

Niveau C1 – Bewertungsschema für den Beisitzer

	Spektrum und Korrektheit	Flüssigkeit und Kohärenz	Aussprache	Kommunikationsstrategien/Interaktion
5	Große Bandbreite an Grammatik, Wortschatz und Verknüpfungsmitteln wird bei der Ausführung der Aufgaben angewandt, Umschreibungen sind kaum nötig. Sehr wenig Fehler, größtenteils Flüchtigkeitsfehler bei komplexeren Äußerungen.	Sprachfluss wird lückenlos aufrechterhalten, gelegentliches Zögern kommt nur bei der Formulierung von Gedanken, nicht wegen sprachlichen Ausdrucks vor. Gedanken werden zu einer klaren, kohärenten Äußerung ohne Sprunghaftigkeit auch bei längeren Beiträgen verbunden.	Die Aussprache ist natürlich, auch wenn von ev. fremdem Akzent geprägt. Sie verursacht keine Verständigungsprobleme. Natürliche Intonation, Betonung und angemessene Abschwächung von Endsilben(vokalen).	Die Kommunikation wird auf sehr natürliche Weise begonnen, aufrechterhalten und beendet. Verwendung von Verbesserungsstrategien (Klarstellung, Umschreibung, Selbstkorrektur), wo nötig. Verwendung vom geeigneten Register (Strukturen und Redemittel) und ein feines Gespür für unterschiedliche Abstufungen von Formalität.
4				
3	Ausreichende Bandbreite an Grammatik, Wortschatz und Verknüpfungsmitteln, um die Aufgaben angemessen zu lösen, auch wenn Umschreibungen gelegentlich notwendig sein können. Flüchtigkeitsfehler kommen gelegentlich in einfachen Sätzen vor. Komplexere Satzstrukturen und Wortschatz werden verwendet, wenn auch nicht fehlerfrei.	Flüssiges Sprechen mit ev. Pausen bei der Formulierung vor allem von Gedanken, weniger wegen sprachlichen Ausdrucks. Gedanken werden zu einer klaren, kohärenten Äußerung mit wenig Sprunghaftigkeit auch bei längeren Beiträgen verbunden.	Die Aussprache ist natürlich, auch wenn von ev. fremdem Akzent geprägt. Sie erschwert die Verständigung kaum und strengt den Zuhörer wenig an. Intonation, Betonung und Abschwächung von Endsilbenvokalen sind überwiegend angemessen.	Die Kommunikation wird in angemessener Weise begonnen, aufrechterhalten und beendet. Verwendung von Verbesserungsstrategien (Klarstellung, Umschreibung, Selbstkorrektur), wo nötig. Verwendung vom geeigneten Register (Strukturen und Redemittel) und ein Gespür für Abstufungen von Formalität.
2				
1	Bandbreite an Grammatik, Wortschatz und Verknüpfungsmitteln ist unzureichend, um die Aufgaben zu lösen. Fehler in einfachen Sätzen. Komplexere Satzstrukturen oder Wortschatz werden kaum verwendet bzw. recht fehlerhaft.	Merkliches Zögern bei der sprachlichen Formulierung. Gedanken werden zu keinen klaren, kohärenten Äußerungen verbunden, Sprunghaftigkeit wird besonders bei längeren Beiträgen deutlich.	Aussprache ist zwar verständlich, aber teilweise falsch. Falsche Intonation und Betonung sowie Überbetonung von Endsilben erschweren manchmal Verständnis.	Die Kommunikation wird annehmbar begonnen, aufrechterhalten und beendet. Sporadische Verwendung von Verbesserungsstrategien (Klarstellung, Umschreibung, Selbstkorrektur). Unsicherheiten in der Verwendung des geeigneten Registers (Strukturen und Redemittel).
0	Unzureichender Sprachgebrauch macht Bewertung unmöglich / Sprachliche Leistung liegt eindeutig unterhalb des Niveaus.			

Niveau C1: Bewertungsschema für den Prüfer

	Gesamteindruck
5	Überzeugende Fähigkeit, ein sprachlich richtiges, flüssiges und natürliches Gespräch aufrechtzuerhalten. Große Bandbreite an Grammatik, Wortschatz und Verknüpfungsmitteln. Mühevolle Verwendung von komplexen sprachlichen Äußerungen. Aussprache ist natürlich mit angemessener Intonation.
4	
3	Prüfungskandidat spricht fließend. Gelegentliche kleine Schwierigkeiten oder Mängel. Einige Fehler, vor allem Flüchtighkeitsfehler in einfachen Sätzen. Aussprache weicht vom Standard nur geringfügig ab. Gespräch wird überwiegend auf natürliche und angemessene Weise aufrechterhalten.
2	
1	Merkliches Zögern. Schwer nachvollziehbar. Unzureichende Kenntnis von Grammatik, Wortschatz und Verknüpfungsmitteln, um die Aufgaben zu lösen. Schwerwiegende Fehler auch in einfachen Sätzen. Vermeidung von komplexen Satzstrukturen, auffallende Lücken im Wortschatz. Gravierende Schwierigkeiten bei der Aussprache.
0	Sehr schwer zu verstehen. Sprachliche Leistung liegt eindeutig unterhalb des Niveaus.